

**Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD),
доктора по профилю по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
(6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика)**

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражд - данств о	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Мубараков Акан Мукашевич</p> <p>Mubarakov Akhan M.</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216951730</p> <p>Web of Science ResearcherID: AAO-4084-2020</p>	Д.п.н., профессор	Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева	РК	Scopus h = 2 WoS h = 2	<p>1. Course of "Computer Geometry" in the Educational Process of the University //CBU International Conference Proceedings 2017: Innovations in Science and Education. - Prague, Czech Republic, 2017. – Volume 5. – Page 732-736 (Web of Science).</p> <p>2. Continuity in education: definition, essence and analysis of the problem //Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. – Czech Republic, 2019. ISSN 1804-7890. – Volume 9. – Issue 1. – Page 271-278 (Web of Science).</p> <p>3. Methods of teaching computer science in the system pedagogical knowledg //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 934(1), 012051 (Scopus).</p> <p>Процентиль – 35.</p> <p>4. Introduction of information business course in the content of the computer science program //International Journal of Engineering Research and Technology, 2020,</p>	<p>1. Ғылыми зерттеуде сабақтастықтың ролі //Вестник Евразийского гуманитарного института. - 2015. - №1. –С.119-124.</p> <p>2. Конвергенттік және дивергенттік сабақтастық //Вестник ПГУ. Педагогическая серия. - № 1. – Павлодар, 2017. –С.220-226.</p> <p>3. Үздіксіз білім беру деңгейлері арасындағы мазмұн сабақтастығы //Вестник ЕНУ им. Е.Н.Гумилева. - №5 (120). – Астана, 2017. –С.177-181.</p> <p>4. Білім берудегі ақпараттық технологиялар: белгілері және жіктелуі //Материалы IX Международной научно-практической интернет-конференции «Гуманитарное пространство науки: опыт и перспективы». Сборник научных трудов. - Переяслав-Хмельницкий, 2017. -С.230-234.</p> <p>5. Мектеп пен жоғарғы оқу орнындағы білім беру мазмұнындағы сабақтастық туралы // ПМУ Хабаршысы. Педагогика сериясы. - №2. – Павлодар, 2018. – С.405-412.</p> <p>6. Мектеп пен жоғарғы оқу орнындағы информатика курсы бойынша сабақтастық негіздемесі //Абай атындағы КазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математикалық ғылымдары» сериясы. - № 3(63). – Алматы, 2018. -С.372-377.</p> <p>7. Математиканы бейіндік оқытуда қаржылық</p>

					<p>13(11), стр. 3761–3771 (Scopus). Процентиль – 13. 5. Assessment of financial literacy formation methods in mathematics education: Financial computation //International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2020, 15(16), стр. 49–67 (Scopus). Процентиль – 83. 6. Using a personalized learning style and google classroom technology to bridge the knowledge gap on computer science //International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2020, 15(2), стр. 218–229 (Scopus). Процентиль – 83. 7. Introduction of Information Business Course in the Content of the Computer Science Program //Review of International Geographical Education Online, 2021, 11(4), стр. 1654–1666. (Scopus). Процентиль – 28.</p>	<p>есептеулер негізінің мазмұнын жобалаудың ерекшелігі //Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - №4. – Павлодар, 2018. –С.223-232. 8. Математиканы бейіндік оқыту аясында қаржылық есептеулердің кіріспе курсы жобалаудың моделі //Вестник ЕАГИ. -№1. – 2018. –С. 45-50. 9. Қаржылық есептеулер негіздерін оқыту әдістемесінің компоненттері //Доклады Казахской академии образования. -№3. - 2018. – С.116-124. 10. Мектеп математикасы аясында қаржылық есептеулерді оқытудың моделі //Вестник ЕАГИ. -№1. -2019. -С.45-50. 11. Геометриялық есептерді шешуде оң сыңар ми қызметінің ерекшеліктерін қолдану //Вестник КарГУ. - №4. - 2018. –С.31-38. 12. Математиканы бейіндік оқытуда қаржылық есептеулер негізінің мазмұнын жобалаудың ерекшелігі //Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - №4. – Павлодар, 2018. –С. 223-232. 13. Цифровые технологии в обучении геометрии //Актуальные научные исследования в современном мире. - 2018. – В.12(44). – Ч.4. -С.123-126. 14. Білім беру үрдісінде сандық технологияларды қолдану //Актуальные научные исследования в современном мире. - 2018. – В.12(44). – Ч.4. -С.126-131. 15. Принципы мультимедийного обучения и их применение при обучении геометрию //Доклады Национальной Академии Наук Республики Казахстан. - №1. -2019. -С.69-75. 16. Применение цифровых технологий в образовании //Доклады Казахской академии образования. -№ 4. - 2019. –С.123-129. 17. Организация обучения с применением средств цифровых технологий //Наука и Жизнь Казахстана. - №11/2. -2019. –С.177-179. 18. Применение цифровых образовательных</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						ресурсов в обучении //Материалы международной научно-практической конференции «Математическое образование: состояние, проблемы, перспективы». – Актобе, 2019. –С.233-237. 19. Организация обучения с применением средств цифровых технологий //Наука и жизнь Казахстана. - №11/2. -2019. –С.177-179.
2	Сыдыхов Бахыт Дикамбаевич Sydykhov Bakhyt D. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196956471	Д.п.н., и.о. профессора	Казахский национальный педагогический университет имени Абая	ПК	Scopus h = 3	<p>1. Factors Affecting Mathematics Achievement in Central Asian Specialized Universities // International journal of emerging technologies in learning. - №15 (19). – 2020. – p. 143-153 (Scopus). Процентиль – 83</p> <p>2. Methodology for the Development of Search and Research Skills of Prospective Math Teachers in a Course on Mathematical Physics Equations // Eurasia journal of mathematics science and technology education. - №13 (11). – 2017. – p. 7223-7236 (Scopus). Процентиль – 87</p> <p>3. Possibilities of mathematical problems in logical thinking. Development of secondary education pupils // Orcion. - №34 (85-2). – p. 441-457 (Scopus). Процентиль – 73</p> <p>1. Математикаға оқыту үдерісінде оқушылардың логикалық ойлауын дамытудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері // Наука и жизнь Казахстана. – №3(46). – Астана, 2017. – С.29-32.</p> <p>2. Әскери ЖОО-да математиканы кәсіби бағытта оқытудың теориялық ерекшеліктері // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки» – №4(60). –Алматы, 2017. – С.67-72.</p> <p>3. Болашақ әскери мамандарға математикалық пәндерді кәсіби бағытта оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері // Наука и жизнь Казахстана. – №3(58). – Астана, 2018. – С.371- 375.</p> <p>4. Theoretical features of the future teacher preparation for the formation of functional literacy of primary school students in the integrated teaching of mathematics and physics // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – №3(63). – Алматы, 2018. – С.155-160.</p> <p>5. Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда инновациялы-бағдарлы оқытуды қолдану // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – №4(64). – Алматы, 2018. – С.186-189.</p> <p>6. Theoretical features of the development of methodical readiness of prospective mathematics teachers based on updated educational content // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – №1(65). – Алматы, 2019.</p>

						<p>– С.83-87.</p> <p>7. Білімді ақпараттандыру жағдайында болашақ мұғалімдерді цифрлық технологияларды қолдануға дайындаудың теориялық ерекшеліктері // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – №1(65). – Алматы, 2019. – С.317-321.</p> <p>8. Forming of the contents of a professionally oriented course of the theory of probability and mathematical statistics in a military institution // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – №3(67). – Алматы, 2019. – С.83-87.</p> <p>9. Сандық білім беру ресурстарын жобалауға және пайдалануға болашақ мұғалімдерді дайындаудың дидактикалық ерекшеліктері // Наука и жизнь Казахстана. – №2/2. – Астана, 2020. – С.370-374.</p> <p>10. Болашақ мұғалімнің сандық білім беру ресурстарын қолдануының теориялық-әдіснамалық мәселелері // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – №1(69). – Алматы, 2020. – С.421-425.</p> <p>11. Оқушыларға робототехника негіздерін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – №1(69). – Алматы, 2020. – С.81-86.</p> <p>12. Болашақ математика мұғалімінің әдістемелік дайындығын жаңартылған білім мазмұны бағдарламасының негізінде арттыру // Наука и жизнь Казахстана. – №5/1. – Астана, 2020. – С.235-237.</p> <p>13. Монография: Болашақ мұғалімдерді ақпараттық-компьютерлік және математикалық модельдеу негізінде кәсіби дайындау жүйесін жетілдіру. – Алматы: Айтұмар, 2020. – 247 с.</p> <p>14. Применение технологий виртуализации в условиях цифровизации образования // Вестник</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КазНПУ имени Абая
Приказ № 05-04/509 « 18 » 11 2022 года.

							КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». – №2(74). – Алматы, 2021. – С.61-67.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------